GESTALT IFFP INSTITUT FRANÇAIS DE FORMATION PSYCHOCORPORELLE

Formation de Spécialisation :

Approche gestaltiste des thérapies d'enfants et d'adolescents

Année 2026 – 12 jours de formation :

- 9/10/11 février 2026 - 16/17/18 mars 2026
- 27/28/29 avril 2026 - 28/29/30 mai 2026

Tarif : 2460€ TTC (Tarif à titre individuel sans prise en charge)

Les Intervenantes :

Josiane Obringer

Gestalt Thérapeute, Formatrice, Superviseure
Josiane travaille depuis plus de 40 ans avec des enfants et des parents. Elle est l'autrice de Thérapie d'enfants, un regard gestaltiste chez L'Harmattan paru en 2022.

Annabel Callin

Psychologue clinicienne, Psychothérapeute en Gestalt Thérapie,
Annabel est Formatrice spécialisée en psychologie du développement des enfants et des adolescents.

Lieu : Centre de formation Gestalt-IFFP, 77 rue des Archives 75003 Paris

CANDIDATURE et INSCRIPTION :

- Auprès de GESTALT-IFFP par téléphone (01 39 70 60 39 – 06 07 24 77 84 – 06 09 01 17 86) ou par mail (gestaltiffp@gmail.com).
- Inscription via une fiche de candidature à retourner à GESTALT-IFFP complétée
- Entretien téléphonique pour tout professionnel externe de Gestalt-IFFP

Public concerné :

- Les Gestalt praticiens ayant achevé leur 3ème cycle ainsi que ceux engagés dans le 4ème.
- Les Gestalt thérapeutes certifiés ainsi que tous praticiens en exercice de la psychothérapie voulant se familiariser avec le travail auprès des enfants et des adolescents.

Objectifs :

- Acquérir une posture adéquate à la particularité d'intervention auprès des enfants, des adolescents et de leurs familles.
- L'enfance et l'adolescence sont des étapes clés du développement au cours desquelles l'environnement a une place prégnante, nous nous attacherons particulièrement à cet aspect.
- Développer son awareness non plus au service d'un client mais de l'ensemble de nos interlocuteurs.

Compétences :

- Cette formation est interactive, impliquante, nous revisiterons nos histoires, nos places, nos rôles, à la lumière de nos représentations, de nos présupposés et de nos projections afin d'être dans une plus juste distance lors de nos interventions thérapeutiques.
- Apprendre à déterminer son cadre d'intervention et savoir au service de quoi, de qui, nous orientons notre axe de travail.
- Nous reviendrons sur les fondamentaux : apports théoriques sur le développement de l'enfant et de l'adolescent, de la norme aux troubles et à la pathologie – la théorie de l'attachement et ses incidences. Les spécificités adolescentes.
- Identifier ce qui est de l'ordre de l'interrelationnel et de l'intrapsychique.
- A la lumière de D.Winnicott, de D.Stern, et du paradoxe de l'attachement nous développerons la posture gestaltiste au service des séances de travail avec les enfants et les adolescents.

Modalités pédagogiques :

- La formation alternera des temps théoriques, de réflexion personnelle, de mises en situations de practicums didactiques et de cas cliniques.

Programme détaillé :

1ère session (3 jours) : 9/10/11 février 2026 :

(Journée 1 avec Josiane Obringer et Annabel Callin ; Journées 2 et 3 avec Annabel Callin)

- Présentation et introduction à la formation globale.
- Rappels sur les enjeux et jalons développementaux (Annabel)
- Posture Gestaltiste et approche développementale par rapport à la Psychopathologie
- Outils diagnostiques pour les enfants et les adolescents
- Distinguer des difficultés passagères de troubles plus profonds, critères et complexité de l'appréhension des troubles précoces
- Réseaux, structures et dispositifs existants
- L'impact de la maladie ou du handicap sur la fratrie

2ème session (3 jours) : 16/17/18 mars 2026 :

(Journées 1,2 et 3 avec Josiane Obringer)

- Comment répondre à la demande
- Éléments favorisant le travail au service de l'enfant ou de l'adolescent
- Les 1er RV : repérer un axe de travail
- Le cadre : définir son cadre de travail, interne et externe.
- Winnicott et de Stern : leurs apports au service de la posture thérapeutique
- Le thérapeute et la loi.

3ème session (3 jours) : 27/28/29 avril 2026 :

(Journées 1,2 et 3 avec Annabel Callin)

- Du développement normal à l'apparition de troubles
- Comment appréhender l'apparition de troubles
- Revue des différents troubles pouvant intervenir chez le bébé, l'enfant et l'adolescent : bébés à risques et troubles de l'attachement, troubles alimentaires, des peurs enfantines aux troubles anxieux, questions existentielles à l'adolescence et risques suicidaires, troubles envahissants du développements, schizophrénie à l'adolescence, troubles dépressifs.

4ème session (3 jours) : 28/29/30 mai 2026 :

(Journées 1,2 avec Josiane Obringer et journée 3 avec Josiane Orbinger et Annabel Callin l'après-midi)

- Le paradoxe de l'attachement.
- Quelques repères d'après P Jeammet.
- Le corps adolescent.
- Les qualités spécifiques du thérapeute d'adolescent.
- Prise de risques et mise en danger.
- Practicum

Le travail se fera essentiellement à partir de cas cliniques, de temps de réflexion collectifs et de practicums en lien avec la posture gestaltiste.